



循道衛理佈道團
Methodist Evangelistic Ministry

通訊地址：新界沙田新田圍邨欣圍樓地下（循道衛理聯合教會沙田堂轉）

電話：2708-8619 傳真：2708-8409

電郵：admin@mem.hk 網址：www.mem.hk

5224-2850
YouTube MEM循道衛理佈道團

MEMORY

本期主題

福音從小開始

2018年2-5月·第九期

祝福家庭的校園宣教

筆者在大學年代參加了學園傳道會，在其中被訓練成為校園的「洗樓」大使—每到週五晚上便與學園傳道會的同伴拿著《你聽過四個屬靈的定律嗎？》這小冊子到女生宿舍逐一叩門，很想告訴我的同學們：「你知道上帝愛你，並且為你的生命有一個奇妙的計劃嗎？」

事隔十多年，筆者有幸被上主呼召在服侍教會所開辦的小學中牧養、事奉。今天以傳道人的身分回到校園，看到一切變得更立體、更真實，而傳福音的需要更是迫切、全面。在筆者眼中所看的，不只是學生，更是他們背後每一個家庭正在全方位地塑造他們。

記得有一次考試期後，有一位一年級的家長很苦惱地分享，她在考試前要女兒把所有的主科都考到八十分以上，就答應女兒每考上一科八十分，即可獲得一份自選禮物（每份禮物價值一百元），結果，這位一年級的女同學考中文、英文、常識都八十分以上，唯獨數學只考到七十幾分，這位家長正苦惱地考慮應否數學科也給女兒一份自選禮物以作鼓勵。

其實這些例子在小學校園已不是甚麼新鮮事，只是程度深淺各不同。家長們看子女的價值大部份與他們的成績和表現掛鈎，有時理性上知道不應如此，但每次面對子女的成績優劣，他們的嘴臉已不自覺地流露出價值判斷，總是覺得「你（孩子）的能力不該只拿到這分數」。

可想而知，今天的兒童內心正面對著多麼沉重的壓力而幾乎無處可逃！在校園中所謂的同學之間「良性」競爭以求更進步；老師面對社會學制的結構下，「好意」催促，希望同學

能有一定的良好成績，將來可到優秀的學校、更容易投入社會，這都是無可厚非的。但可怕是，回到家中竟然是另一個戰場，在父母的期望下，兄弟姊妹間也變成競爭對手，孩子覺得只有努力得到好成績才能比較得到爸媽的關注、接納和愛。因此，親子關係的親密感消失了，取而代之是討悅父母的行為，成績是與父母的溝通籌碼。於是，有些孩子天生聰明加上努力，便能取得好成績，有些孩子天生平庸，知道怎樣努力也不能超越別人，那麼唯有走向另一邊極端，專攬破壞、專唱反調等；最可憐的是那部份既不卓越又不敢搗蛋的小孩，他們唯有把內心需要壓抑心底，漸漸衍生各種負面情緒，表現得退縮、害怕、易怒、對人充滿敵意。

校園宣教要面對大部分是這樣處境的同學，而他們的問題根源乃來自家庭。上主透過禱告、透過主任牧師給校園宣教團隊的異象和策略，首先是祝福家庭。兩年前，我們開始了「祝福家庭晨禱會」，招聚所有關心家庭、渴望家庭成長的家長們，每兩週一次在校園一同祈禱，讓聖經的價值、上帝話語的大能力，更新每一位家長的生命，轉化家庭的價值觀。此外，我們發現教會群體才是真正能長遠祝福和守望家庭。這班有渴慕心志的家長，必須回到教會才能有效被牧養和穩定成長。我們把這異象分享到堂會中的家庭團契，他們願意動員整個小組一起來服侍這些校園家長，我們成立了「家長青草地」，讓校園的家長在每個主日能帶同子女全家一同回到上主家中，一同享受被福音更新轉化家庭。

校園宣教擴闊了筆者對福音的體驗，上主今天要拯救的，不只是個人，祂更要拯救家庭，人在聆聽福音後當刻的回應不能持續地使他成為門徒，必須回到上主的羊圈內，被我們的大牧者主耶穌持續地牧養。

文向恩姑娘@循道衛理聯合教會九龍堂



2017年聖誕節家庭晚會

家庭見證

福音從「小」開始

天台學校的校舍和操場



出生在七零年代的我雖然家境清貧，卻恩典滿滿。記得小時候我家住在七層大廈，就讀的小學就在天台上。那所小學是由美國宣教士建立的，我就在這裡認識主耶穌。

我的小學校長和老師都是基督徒，他們充滿愛心，常常關心每位學生，特別是校長。記得有一次我去校務處拿本子，我聽到校長招聚老師們一起向上天父禱告；我頓時感到這位上帝很棒，連校長也要找祂幫忙呢！又記得學校常常有宗教聚會，有一次老師告訴我：「天父愛你！」我深受感動，因為我在家中排行第四，父母皆忙於工作，只能到周末才可跟爸爸見面，我不太感受到愛；但那首「耶穌喜愛世上所有的小孩」的歌令我感到很喜樂，那天放學回家，我一直在唱這首歌，我心中因著認識了耶穌充滿喜悅和滿足！這個片段我至今仍然沒有忘記。

那時候，每位學生都有一位美國認養人，他們都是美國教會的會友。他們不但資助我們這些天台學生的學費和書簿費，還常常寫信關心我們，每逢聖誕節更寄來一個大禮物包，裏面滿載玩具、糖果和祝福。我的小學生活真的滿有神的供應，心靈和物質上一點也不缺。感謝主讓我在這裡長大，讓我有機會認識祂，相信祂是救主，為我的生命帶來盼望！

當我為一對子女選擇小學時，我禱告神，求神為他們預備一所合適的基督教小學。感謝主讓他們入讀了循道學校，循道學校是一所充滿愛的學校，他們重視生命教育，老師大都是基督徒，常常把信仰實踐在校園當中，教會的宣教師也非常關心學生。牧師每兩週便到校園舉辦祝福家庭晨禱會，帶領我們多為小孩禱告。隨著子女入讀了這所小學，我也伴隨他們加入了循道衛理聯合教會九龍堂，我的生命因此也得到改變：我找到我屬靈的家，我在教會敬拜主，參與門徒課程和學習事奉。我非常感謝主一直帶領我和小孩，將信仰由學校帶到家庭，生命得到祝福和造就！

劉東安姊妹(媽媽) @循道衛理聯合教會九龍堂



與同學一起宣傳暑期聖經班



謝謝宣教師文姑娘的栽培

我叫周穎中，記得小學時常常聽到老師說聖經故事知道主耶穌是真神，祂很愛我們，為我釘十架，便決志信主。在教會主日學老師們都很關心同學，特別是宣教師文姑娘，我很喜歡聽她分享信息，生活上遇到不開心的事我也很想告訴她，希望她為我禱告和教我怎樣做。文姑娘在我小五時還鼓勵做司琴，在學校暑假聖經班當上小助教，當中我發現要付出很多時間和努力，但卻是很快樂。現在我已經升上中二了，我非常感謝主讓我自小從學校認識神，又讓我有音樂恩賜去敬拜祂，將一切榮耀歸給上帝。

周穎中姊妹(姐姐) @循道中學中二生



爸爸和姐姐一同參加循道學校聖誕親子晚會



邀請未信主的外婆和表弟妹返教會

FAMILY

我叫周志國，今年十一歲，在循道學校讀六年級。我很開心可以在這裏讀書，在學校早會常常聽到動聽的歌曲，在宗教堂可以學到很多聖經故事。

我記得在三年班我參加了團契，讓我能決志信主。我覺得神幫助我在黑暗罪惡中走出來，有時想做壞事時，我會想起神會不喜歡，我便不去做了。每年暑假學校都有暑期聖經班，我都一定會參加，因為又可以聽故事，又有遊戲、茶點和手工。我的老師也很有愛心，我生病時會為我禱告。

由五年班開始我成了飯長，我很喜歡這任務，可以服務同學和為大家謝飯禱告。學校老師也常常鼓勵我們去傳福音，所以我常常叫外公外婆和親友信主，也邀請他們返教會。上個月學校舉辦了親子聖誕晚會，我好開心可以邀請未信主的爸爸參加，讓他有機會來學校聽福音！我的心願是希望全家人都認識神得到救恩。

周志國弟兄(弟弟) @循道學校小六生

認清上帝賜予老師的使命：專訪王惠珠老師

採訪整理：李慧英

王惠珠老師，在天水圍循道衛理小學任職十六年，除了擔任學科老師及班主任之外，她還是新任三年的宗教主任，負責在校園推動福音工作。回想過去的教學歷程，初為人師的她不太重視福音工作，認為教導知識是首要任務，然而，上帝改變了她，扭轉她對教育的看法，更新了教學方式，成為一個全新的「王老師」。

舞動敬拜隊

作為老師，你是怎樣參與小學校園福音工作？

王老師：過去我很少強調福音工作，直至我修讀了一個基督教教育課程，這改變了我。課程提及中小學的福音工作不是祈禱及領聚會這麼簡單，而是價值觀的改變及生命見證。老師應以基督教教育為核心，明白學科知識、態度及技能只是幫助學生面對社會生活，最重要的是傳福音予學生。不然，學生結束求學生涯，將來工作就不太容易接受福音。如果不珍惜這十二年時間，將來學生只是拿著畢業證書走向地獄。這令我十分肯定上帝給老師的使命是要向學生傳福音，我責無旁貸。

我的核心價值改變了，以前我會著重教學進度；現在我寧願放下教學，也要以信仰跟學生處理當前問題。我也做了很多自發性的事情：每日開始時，我會跟學生一起祈禱，為患病的學生、評估、活動天氣和交通等祈禱。我會把「感謝主！」常掛在口邊，學生也被感染，學懂凡事感謝主。當遇著較頑劣的學生，我也會跟他們一起禱告，尋求天父指引，感恩天父會親自改變他們。

學校安排班主任連續三年負責同一班學生，這成了特別的土壤讓我培養學生。我會跟學生一起閱讀信仰圖書及繪本，學生都十分喜歡，福音種子同時也種在心田。我第一本接觸的信仰圖書是《天使米奇的十四堂課》，我會用此書教導學生，書中涉及「死亡」課題，這幫助了兩位學生面對親人跳樓自殺的傷痛。這讓我發現原來信仰能令學生得到抗逆力。小學生也面對很多生命難題，如父母離異、家人輕生及患精神病等，有生命抗體真的很重要。在家長方面，我會製作班書相讓家長了解學生班中情況及我的感受，並加入經文；我亦曾分享親子講座筆記及錄音連結，家長可間接聽到基督徒講員分享福音。在家長會中，我曾邀請一位基督徒家長分享「信仰如何幫助教養孩子」。老師只看到孩子在校的一面，未必明白家庭教養難處，家長的分享更有共鳴感和易於接受。

作為宗教主任，我可在領導層面作出改變。為了改善校園宗教氣氛，我用學生照片及相關經文製成海報佈置校園，讓人因看見而得力。在學校慶典中，我組織舞動敬拜隊，學生跳舞及唱韓文詩歌，一起敬拜神。恆常組織包括基督少年軍及早會大使。早會大使是一個給予學生機會嘗試的平台，在早會中唱詩、讀經及祈禱。宗教組老師會找不同學生負責，包括一些有行為問題的學生，他們會彈奏樂器領詩，信仰因此漸漸進入了他們的心。學校有多元化的節期活動，如福音電影，邀請足畫家分享及福音武術等。而每年最有規模的是小四福音營，在營會佈道會中傳福音，今年特別為此做了決志卡，有照片及決志文，為學生留下紀念及立志提醒。

佈置校園的金句海報



我與一班有心志的基督徒老師組成團契導師團隊，分享舉辦福音活動的主意，在小朋友有興趣做的活動中加入福音原素。天水圍堂宣教幹事朱姑娘曾帶團契學生參觀教會，並向學生介紹教會團契。我也很想多參與堂會聚會，第一步是參加家長福音茶座。另一方面，我也邀請教會同工參與學校節期活動。李會吏對老師很好，在聖誕節送每位老師一瓶蜜糖。

我們定期舉辦教師團契聚會，為了吸引老師前來，我試過自己煲湯吸引他們來，一起吃飯，分享信仰。今年我收集了每位同事的生日日期，以宗教組名義送上生日卡及與信仰有關的小禮物。雖然這些舉動微小，但希望他們可感受主愛。

在你跟學生傳福音時，你認為最大的挑戰是什麼？

王老師：我認為做的福音工作看似很多，但仍是表層的，學生接受福音容易，栽培比較困難。我希望學生可以加入教會，接受栽培，但老師未必能參與駐校教會的活動，在帶學生及家長加入教會會比較困難。此外，學生身邊有其他權威人物(如父母、其他老師等)教導他們不同於學校所學習的價值觀和信仰，這也會令學生的信仰動搖。

按你的觀察和了解，對於小學生來說，接受主耶穌的困難是什麼？

王老師：我們學期初會做問卷調查了解學生信仰情況，有學生會表示不信。我們會收集問題，了解他們不信的原因，看看是否解決得到。這讓我了解到他們思想成熟，對信仰認真，才會思考清楚；或許因為沒有相關信仰經歷，又看不見上帝，才會不信。

- 上帝有沒有爸爸？
- 上帝是不是被創造出來的？
- 耶穌多久才來地球一次？
- 耶穌是否外星人？
- 耶穌和耶和華是不是同一個人？
- 天父從何而來的？真的有天堂嗎？天堂是什麼？
- 復活之後的第 40 天，為何耶穌一定要走？
- 關於靈界？
- 耶和華是不是耶穌？
- 可以看到天父和天使嗎？
- 天父為什麼創造了世界？
- 神真的存在嗎？
- 神的對手是不是的敵基督？
- 耶和華在那裏來的？

你在小學校園傳福音遇到最感恩的是甚麼事情？

王老師：很感恩我的班主任拍檔信主了。她是來自內地的，本身沒有宗教信仰。共事三年，她見證我怎樣教導學生、跟學生說信仰故事及祈禱等等。有一次她放假回鄉，特意問准父母，才傳短信給我說她想信耶穌，她說：「因為看見你的生命，我才信耶穌。」我真的很感動，她返港後就恆常返教會。我認為影響同事更重要，因為老師是直接影響學生的。

高年級早會大使



人物專訪

患病後重新出發 胡椒粉踏入小學校園

文：李慧英

小息的鐘聲響起，有幾個小學生立即從課室跑到辦公室門外，呼喚道：「胡椒粉、胡椒粉，你在嗎？」「胡椒粉」聽到呼喚，就走出來迎接他們了。學生口中的「胡椒粉」就是駐校教會傳道人胡素嫻姑娘了。胡姑娘曾患重病，從來沒有想過可以重新踏上事奉路，休息幾年後，上帝帶領她到中華基督教會基華小學（九龍塘）服事，轉眼已經踏入第四個年頭了。

胡姑娘平日小息會巡樓、跟學生打招呼及聊天，在午膳時間相約小五或小六學生吃飯，跟學生的關係就在這一點一滴中建立起來。放下傳道人的身段，以有趣及親切的方式接觸小朋友，讓她更貼身地接觸這些小生命。胡姑娘娓娓道來：「作為傳道人，『蒲頭』真的很重要，讓學生認識自己，建立關係，這令學生更樂意參加聚會。在形形式式的聚會中，『埋身』的關顧，接觸一個得一個，福音工作從長遠關係的建立開始。」



小學校園就像一個廣大的禾場，一間學校七百多個生命，加上他們的家庭，皆是傳福音的對象，這令人雀躍不已，可是，該如何入手呢？胡姑娘道：「堂校合作對於校園裡傳福音很重要。教會與學校需建立良好及彼此信任的關係，一方面學校尊重教會在校內的宗教空間，另一方面教會也需明白學校是辦學團體，需要兼顧教學及行政，宗教活動是其中一部分。」關係的建立需要時間和空間，胡姑娘相信一切從微小的事情做起，包括關心職工和老師、積極參與學校活動及教會良好使用校園設施等。



當人盡力做好本份，其餘的就是上帝的工作了。「很感恩看得見上帝不斷開路，有很多事情我以為無法達成的，但在祈禱當中卻發現事情一一成就了。第一年我是以陪伴者身份參與小五福音營，第二年我參與帶組及崇拜講道的服事，去年教會負責佈道環節；從前與信仰無關的小六畢業營，如今教會可以每年主辦整個營會，成為堂校合作的傳統，特別感恩教會在去年暑假舉辦了跟進營會，當中參加的小六生組成了新的少年小組。此外，當初只有五人的高小團契，今年亦轉型為跟MEM合辦的福音話劇班，當中接觸了未信的學生，下半年他們將會繼續參與信仰有關之課外活動。回想一切，都是上帝的恩典和祝福。」



小孩子們的世界看似簡單，但在信仰路上他們也面對著自己的困難。「初小學生很受家庭信仰背景影響，小一、二的學生較易接受耶穌的愛，但在沒有信仰的家庭長大，小孩會認為「耶穌很抽象」或者他們會因家庭有其他信仰而拒絕信主；小三、小四的學生則很受周圍氛圍影響；到了小五、小六學業愈來愈繁忙，個別學生面對父母離異及其他家庭問題，部分學生迷上韓風及追星，他們在面對各樣壓力及尋找自我過程之中，會迷失及不懂得如何自處，信仰怎樣幫助他們是個關鍵。」在現今的社會，縱然是小孩子，也會面對不同的難題和挑戰。

然而，上帝仍然很愛小孩子，叫他們的成長超乎想像。「我在少年小組的周會中，加入了每月兩次的主題查經，帶領團友思考信仰與自己的關係，理性討論信仰問題。過了一季，導師與一班團友檢視信仰，他們知道他們需要玩樂及追尋自己的方向，但他們的基礎是要依靠主！我真的沒想到中一的學生會如此分享呢！」當上帝的話語進入小孩子們的生命時，他們就會成長。

「可見栽種的算不得什麼，澆灌的也算不得什麼，只在那叫他生長的上帝。」（林前3:7）面對小學校園廣大的禾場，不管MEM或是教會的佈道及牧養工作都是有限的，唯有上帝在其中，才叫這群小孩子得著豐盛且不斷成長的生命。

後記

認識胡姑娘是在兩年前的聚會，她邀請本團到學校舉辦聖誕佈道會，當時我們聚會後就匆匆而去，沒有機會深入認識。及後，我們合作在學校開辦福音話劇班，接觸多了，更感受到胡姑娘對孩子的熱心和愛心。為了孩子的信仰成長及發掘他們的才幹，特意安排訓練班及表演，每次都跟他們一起上課。對小孩子們來說，同行成長尤其重要。看見胡姑娘的生命力和活力，令我確信只要樂意事奉，上帝總會使用。願主繼續使用胡姑娘，把愛和福音帶給學生。

代禱

為教會前線同工代禱
求主賜智慧予在校園事奉的教會前線同工，使他們懂得與學校維持合作關係，並作教會與學校之間的橋樑，彼此明白和體諒對方的難處，同心合意地向學生傳揚福音。

為小學老師代禱

求主復興基督徒老師，讓他們的信仰紮根於上帝，在日常生活中也得力，依靠上帝；並樂於進修，認識基督教教育，把信仰融入知識、生活上的選擇及與人的相處，活出基督的生命，以生命影響學生、家長及同事，把福音傳開。

2016年12月21日合辦聖誕佈道會

聖誕調查中表演福音話劇



福音話劇班

學生見證

我是李瑞英，已受洗三十多年了，是循道衛理聯合教會會友。自從返教會開始就已加入詩班事奉神，並在多年前也參加循道衛理佈道團之歌詠組，用詩歌來傳揚福音。無論本地和海外佈道的事工，若時間許可，我都盡力參與。

今年4月得悉佈道團應邀前往我小時候的母校中華基督教基慈小學佈道，非常感動，因為我認識主就是在小學的時候。經佈道團同工的鼓勵，讓我有機會分享下學校福音工作的重要。

記得我童年時就住在慈雲山沙田坳邨，所以我便在附近的基慈小學讀書，從一年級至六年級，每天學校都有早會，有祈禱、誦讀主禱文和使徒信經等，雖然不明白禱文的內容，但今天仍可背誦。此外，每星期的聖經堂，我都很喜歡聆聽聖經故事和背金句。更感恩是母校培育我音樂的恩賜，因我被老師揀選加入了學校合唱團，老師的悉心教導，引發我對音樂的濃厚興趣，讓我可以用音樂來事奉主。直到畢業離開母校，小小年紀的我已清楚知道主耶穌愛我，祂是神，創造天地萬物的主，祂來世上釘在十字架為我而死，只要我相信祂，我就可得永生。更重要的是當我遇到困難時，我一定祈禱求祂幫助。雖然在中學時，我離開基督教信仰，但這粒福音種子仍藏在我心中，當時機到了，種子便發芽生長，今天能夠為主多結果子。

所以，在校園內作工的弟兄姊妹，不要因學生的離開而好像看不見成果而灰心氣餒，其實你們已為主作了撒種的工作，這粒福音的種子已在每一個學生的心靈裡，將來時候到了，主必叫它發芽生長並能結果子。為你們禱告，求主祝福你們，賜力量給你們，讓主的名得榮耀，阿們。

李瑞英姊妹@循道衛理聯合教會藍田堂

代禱勇士

誠邀大家每月一週一祈禱。每週為MEM不同的事工及佈道聚會代禱，以禱告支持我們的佈道工作。

「義人祈禱所發的力量，是大有功效的。」(雅各書5:16)

week 2 佈道籌備工作

MEM於2至5月主領二十多場的佈道聚會，懇請弟兄姊妹為MEM各項的籌備工作代禱，包括聯絡、排練、宣傳、日常行政、義工支援及聚會當日需要等。求主幫助眾同工及事奉人員，在籌備過程中看見主的恩典和帶領，盡心盡力事主愛人，將那美好馨香的祭獻給上帝。

week 3 本團經濟需要

感謝上帝過去一年的供應及帶領，MEM去年在本地及海外合共舉辦了82多場佈道聚會。懇求主繼續感動更多弟兄姊妹對MEM各方面的支持，特別在經濟上定期支持本團的佈道工作，彼此各盡綿力，建立主的事工。

week 4 金齡魔術初班

金齡魔術初班在2月底開課，求主使用導師洪家澤弟兄教導學員認識魔術，讓學員發掘對魔術的興趣及才能，並認識福音。

week 5 巡迴福音話劇首演

為巡迴福音話劇首演禱告，願主帶領同工有能力、智慧處理各項籌備及宣傳工作，賜予智慧給導演有更多靈感創作新劇，並找到合適演員排演，在排練過程中有默契。求主保守當日流程順暢，演出順利。

願當日出席的主內同道都能在話劇及李牧師信息分享中有所得著，並積極考慮合辦福音聚會，一同廣傳福音，也盼望前來觀賞的弟兄姊妹對個人信仰生命有所省思。

聚會三週

- 2月7日 北角協同中學
- 3月7日 基督教香港信義會紅磡信義學校
- 3月14日 靈糧堂劉梅軒中學
- 3月17日 觀塘浸信會幼稚園
- 3月22日 黃埔宣道小學
- 3月23日 丹拿山循道學校
- 3月23日 中華基督教會望覺協和堂(協和小學)
- 3月23日 麗澤中學
- 3月26日 基督教銘恩堂大埔堂(新界婦孺福利會梁省德學校)
- 3月27日 大埔循道衛理小學(兩場)
- 3月27日 循道衛理聯合教會觀塘堂(觀塘循道幼稚園)(兩場)
- 3月28日 中華基督教會譚李麗芬中學
- 3月28日 心光學校
- 5月3日 香港華人基督教聯會真道書院
- 5月9日 聖士提反書院
- 5月13日 循理會賜恩堂

2018-2019年度 巡迴福音話劇首演

- 日期：2018年4月14日(星期六)
- 時間：11am-1pm 及 3pm-5pm
- 地點：循道學校(九龍何文田衛理道12號)
- 查詢：2708-8619 李小姐
- 誠邀全港教會領袖、牧者、基督教學校校長及宗教科主任、長者中心主任等前來觀賞！
- 詳情稍後公佈，敬請密切留意！

2017年全年收支報告

收入	HK\$
奉獻及收入總額	1,411,758
支出	
本地佈道事工	531,520
海外及國內福音事工	162,833
培訓事工	117,935
文字事工	94,177
佈道團發展及行政經費	418,384
總支出	1,324,849
盈餘/(虧蝕)	86,909

2017年事工報告

本地佈道事工
舉辦場數：共73場
接觸人數：23,743人
決志人數：1,975人

海外及國內佈道事工
廣州、梅州
舉辦場數：共9場
接觸人數：2,305人
決志人數：58人

文字事工
－出版三期季刊
《MEMORY》

培訓事工
－「佈道人·佈道心」
－陪談訓練班
－福音話劇訓練班
－福音魔術訓練班
－佈道禮物手工班

2017年各事工籌款目標(合共\$165萬)



感謝主的恩典和供應，以及各位弟兄姊妹的奉獻支持，MEM於2017年籌得約港幣140萬元，各項事工的籌款接近達標，並足以應付全年事工開支。

《MEM守望祈禱會》

我們誠邀你出席祈禱會，為將要舉行的聚會彼此分享及代求。
日期：9/1, 13/2, 13/3, 10/4, 8/5
時間：晚上7時至8時
地點：循道衛理聯合教會九龍堂祈禱室
(九龍油麻地加士居道40號)

有意支持本團事工者，請填妥以下奉獻表格，並寄回本團通訊地址：沙田新田圍邨欣圍樓地下(循道衛理聯合教會沙田堂轉)

循道衛理佈道團奉獻表格

姓名：_____ (牧師/傳道/先生/小姐/女士)

地址：_____

電話：_____ 所屬教會：_____

電郵：_____

我樂意

一次過奉獻

港幣\$100 港幣\$200 港幣\$500 港幣\$1000 港幣\$_____

每月定期奉獻港幣\$_____ (請聯絡本團同工：電話 2708 8619 或 電郵 admin@mem.hk 了解詳情)

支持以下事工

MEM整體事工

佈道團發展及行政經費

本地佈道事工

海外及國內福音事工

M媒體福音事工

文字事工

培訓事工

其他 _____

奉獻方法

支票 - 抬頭請寫“循道衛理聯合教會”或“The Methodist Church, Hong Kong”

現金 - 直接交予同工 或 存入循道衛理聯合教會恒生銀行帳戶號碼 225-2-038902

* 請註明姓名、地址、電話等聯絡資料，連同支票/銀行收據寄回本團。

我需要奉獻收據，作為申請減免入息稅。奉獻收據抬頭：_____

* 奉獻港幣\$100以上可獲奉獻收據。